**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 9**

**KONTROLELYS VAN WERK GEDOEN 4 MEI TOT 29 MEI 2020**

**Leerders moet asseblief in elke vak kontroleer of die onderstaande werk voltooi is.**

**SIKLUS 7 SE WERK SAL OP 8 JUNIE 2020 GEPUBLISEER WORD.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **VAK** | **WERK WAT REEDS GEDOEN MOET WEES** |
| 1 | **AFRIKAANS** | **Taalleer**  • Bl. 102-103  • Bl. 119-120  • Bl. 125-126  • Bl. 135-136 vraag 1 – 15  • Akt. 3 bl. 141, lees die onderhoud op bl. 141 en voltooi die opsomming op bl. 142.  • Akt. 4 bl. 158-159, Woordeboekgebruik, vraag 1-8  • Akt. 3, bl.184, Opsomming.  • Woordeboekuittreksel bl. 205 vraag 1 – 11  • Bl. 218 Woordeboekaktiwiteit voltooi vraag 1-5  • Akt. 1 bl. 230-233; voltooi die opsomming en voltooi vraag 1 – 12  **Skryfwerk:**  • Skryf ‘n Agenda en ‘n Notule bl. 132-135  • Skryf ‘n vriendskaplike brief van 160-180 woorde aan ‘n vriend of vriendin waar jy Riaan Venter se raad aan hom of haar oordra aangaande ‘n groen leefstyl. Hersien die formaat van die vriendskaplike brief op bl. 40 – Pitkos.  • Aktiwiteit 2 bl. 194 Stel jou eie C.V op gebasseer op die formaat op bl. 196- 197  • Bestudeer die formaat van die onderhoud op bl. 224 en skryf die onderhoud op bl. 227  **Leesbegrip:**  • Bl. 113-115  • Bl. 122-124  • Aktiwiteit 1 bl. 129 ( Slegs leesbegrip vrae 1- 12)  • Aktiwiteit 1 bl. 150-152, lees die gesprek PEZ-Kletskamer en beantwoord die vrae 1 – 13 op bl. 152  • Vraestel 2, bl. 162-165 , slegs afdeling A en C.  • Vraestel 4, bl. 168-171 , Afdeling A en B  • Akt. 2 bl. 181 – 184, lees pitkos oor ‘n Testament , lees deur die formaat en voltooi vraag 1-13.  • Aktiwiteit 5 bl. 189 vraag 1 – 10  • Aktiwiteit 1 bl. 192 vraag 1 – 10  • Aktiwiteit 5 bl. 203 -204 vraag 1- 11  • Aktiwiteit 1 bl. 212 beantwoord vraag 1-19  • Aktiwiteit 3, bl. 222 Leesbegrip vraag 1 -10  Akt. 4 bl. 224-226 vraag 1 – 33  Sluit aan by google classroom al die memorandums is daar gelaai  Klaskode: e6nzmi2 |
| 2 | **ENGLISH FAL** | Activity 2 page 132 Read a short will  Activity 6 page 138 Read and study a cartoon  Activity 7 page 140 Use nouns phrases  Activity 8 page 141 Use verb phrases  Activity 9 page 141 Use phrasal verbs  Activity 10 page 142 Add clauses to complex sentences  Activity 11 page 143 Write a will  Revision page 144 Revision  Activity 3 page 148 Extract from a novel  Activity 4 page 150 Read a newspaper article  Activity 5 page 153 Use adjectival and adverbial clauses  Activity 6 page 154 Use relative pronouns in sentences  Activity 7 page 154 Use conjunctions in sentences  Activity 8 page 154 Discuss an example of a curriculum vitae  Activity 9 page 156 Write a CV and covering letter  Activity 10 page 158 Identify and use condition and result clauses  Revision page 160 Revision  Marking of activities done |
| 3 | **WISKUNDE** | Getalpatrone: Voorbeelde 1, 2, 3, en 4.  Oef 6.2 bl 55 nr. 1-8  Oef 6.2 bl 55. Nr. 1-12  Voorbeelde.  Oef 6.3 nr. 1-6  Oef 6.4. nr. 1, 3, 5 en 6.  Voorbeelde  Oef 6.5 bl 58 ni 1-3  Oef 6.6 bl 59 nr 1-3  Oef 7.1 nr 1-6  Oef 7.2 nr. 1-5  Oef 7.3 nr 1-6  Lyne en hoeke (Euklidiese Meetkunde):  Voorbeelde 1,2 en 3. Oef 10.1 no 1-8. Oef 10.2 no. 1-2  Voorbeelde 4,5 en 6 op bl 3.  Driehoeke: Voorbeelde 1, 2, 3 en 4.  Klaswerk Oef 13.1 bl126 nr. 1-3.  Saam met die Lyne en hoeke, is daar ń PDF dokument gestuur wat die werk verduidelik. Asb gaan kyk na die dokument. |
| 4 | **NATUURWETENSKAPPE** | **LEWENSWETENSKAPPE**  Sluit aan by Google classroom gebruik die volgende kode:  **i5p2pwi**  Powerpoint: Spierskeletstelsel: skryf oor in skrif tesame met spierskeletstelsel werkkaart  Powerpoint: Uitskeidingstelsel: skryf oor in skrif tesame met uitskeidingstelsel werkkaart  Powerpoint: Sirkulasiestelsel skryf oor in skrif.  Powerpoint: Voortplantingstelsel: skryf in skrif oor en voltooi werkkaart oor menslike voortplanting.  **FISIESE WETENSKAPPE**  Google Classroom-kode: i5p2pwi  Afdeling 2: Materie en materiale  Onderwerp 1 tot 7 se sleutelterme en oefeninge. |
| 5 | **SOSIALE WETENSKAPPE** | **GEOGRAFIE**  *Eenheid 3: Geleenthede vir ontwikkeling*  Nasien van aktiwiteite wat tydens Eenheid 1 – 3 gedoen is.  Aktiwiteit 1 bl 91 & 92.  Aktiwiteit 2 bl. 93  Aktiwiteit 5 bl. 105  Aktiwiteit 6 bl. 108  Aktiwiteit 7 bl. 109  Aktiwiteit 8 bl. 113 & 114  Onderwerptoets bl.118  Formele Assesseringstaak bl.119.  **GESKIEDENIS**  1. Eenheid 1: Toenemende Spanning tussen die Geallieerdes na die einde van die WWll in Europa   * Aktiwiteit 1 (bl 126) * Aktiwiteit 2 (bl. 131)   Eenheid 2: Einde van WWll in die Stille Oseaan: Atoombomme en die begin van die kerntydperk   * Aktiwiteit 3 (bl 134) * Aktiwiteit 4 (bl. 139)   Eenheid 3: Definisie van supermoonthede en die betekenis van “Koue Oorlog”   * Aktiwiteit 5 (bl 142)   2. MEMORANDUM OM HIERDIE AKTIWITEITE TE MERK  3. Eenheid 4: Areas van konflik en kompetisie tussen die supermoonthede in die Koue Oorlog   * Aktiwiteit 6 (bl 148) * Aktiwiteit 7 (bl. 149) * Aktiwiteit 8 (bl. 152)   Eenheid 5: Die einde van die Koue Oorlog in 1989  Aktiwiteit 9 (bl 155) |
| 6 | **EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE** | **REKENINGKUNDE**  Oefening 3.1 tot 4.4  **BESIGHEIDSTUDIES**  Besigheidsektore se afskryfwerk (dokument 11/05 & 18/05) & Akt. 3, Eksamenoefening vraag 4,5 & 8 in handboek. |
| 7 | **SKEPPENDE KUNS** | Aktiwiteit 1.3.3, 1.3.4, kunselemente, drama elemente portrette,. |
| 8 | **TEGNOLOGIE** | Power Point 1: Katrolle (bl 75 -81)  Power Point 2: Pneumatika en Hidrolika (bl 57 – 74)  Power Point 3: Meganiese Beheerstelsels (bl 82 -88)  Power Point 4: Ratte (bl 89 – 99)  Aktiwiteit Katrolle: Op Google Classroom. |
| 9 | **LEWENSORIËNTERING** | Grondwetlikke regte en verantwoordelikhede. Bl. 81 – 85 :  1] Rolmodelle (vervolg).  Eienskappe van positiewe rolmodelle volgens tieners (11).  2] Negatiewe rolmodelle.  Drie eienskappe.  3] Plaaslike rolmodelle.  Doen – Akt. 9.7 bl.83 3 (in gr.11 en/of gr.12)  Akt. 9.8 bl. 85 1 (vier begrippe).  Wêreld van werk. Bl. 95 - 99  1] Nasionale Senior Sertifikaatkwalifikasie {NSS}.  Sewe vakke gr.10 – 12. Vier verpligte en drie keusevakke – sien tabel op bl. 201 – 204.  *2] Nasionale Beroepsertifikaat-kwalifikasie {NBS}.*  Drie verpligte vakke ; Drie verpligte hoofberoepsvakke (Tabel 1) ; Vierde vak (uit ander program).  3] Implikasies van keuse tussen NSS en NBS :  Doen – Akt. 11.1 1 a, b, c bl. 96  Wêreld van werk. Bl. 100 – 103 :  1] Kennis van die werkplek.  2] Basiese dinge in ‘n dienskontrak.  Bestudeer Tabel van werkgewer/werknemer bl. 101  3] Geleenthede in die werkplek.  Doen – Akt. 11.3 bl. 103 2 + 4 |